

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 14 «Ручеёк»  
с.Тенгинка муниципального образования Туапсинский район

**Патриотическое воспитание детей  
раннего возраста в рамках  
дошкольной образовательной организации**

Воспитатель: Супрунова Е.Ю.  
МБДОУ ДС №14 «Ручеёк»  
с.Тенгинка

# Актуальность

- Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества, проявляющегося в любви к своему Отечеству.
- В детские годы формируются основные качества человека. Поэтому важно с раннего возраста воспитывать патриотизм, зародить интерес к истории России. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – кропотливая работа, которая должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, разных видах деятельности и по разным направлениям.



# Цели и задачи

- формирование у воспитанников интереса к народному творчеству и культуре. Осуществление патриотического и нравственного воспитания.

## Задачи:

- знакомить детей с народным фольклором: колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, сказки и т. д.
- развивать у детей игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности;
- воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким.



# Использование народного фольклора

- На все случаи жизни применяем потешки: «Петушок, петушок, золотой гребешок...» , «Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись...» , «Вот собачка, Жучка, хвостик закорючка ...» и т. д. В работе с детьми необходимо широко использовать все виды народного фольклора: потешки, скороговорки, заклички, пестушки, песенки, хороводные игры, сказки и т. д.



- На материале фольклора с помощью игры учим детей и разнообразным выразительным движениям. Например, дети с удовольствием показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, как музыканты играют на музыкальных инструментах и т. д. Свой показ дети сопровождают выразительными пантомимическими движениями, яркой мимикой и жестами.



# Сказки

- Сказки- особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность, справедливость. Сказка учит смекалке. Сказка не дает прямых наставлений детям (слушайся родителей, уважай старших), но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно усваивают.



Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет интерес ко всему сказочному и чудесному. Ведь сказка – особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность и справедливость.



# Народные игры

- Народные игры вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении. В работе с детьми используем подвижные игры «Кот и мыши», «Зайка», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и другие игры.

Хороводные – «Каравай», «Карусель», «Зайка», «Ходим кругом...» и т.д.





- Воспитание патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой начинается в дошкольном детстве. Только планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.





Патриотизм включает в себя много понятий, связанных с любовью к родным местам, гордостью за свой народ и его историю, ощущением причастности к окружающему миру, желанием сохранять и приумножать богатство своей страны.

Но малышам, которые ещё только пришли в детский сад, ещё трудно мыслить понятиями о городе, стране, культуре. Для них родина –

Понимание Родины тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



# Моя семья



- В играх со строительным материалом дети с удовольствием делают различные постройки по теме «Семья»: «Построй дом для мамы и папы», «Мебель для куклы» и т.д.



Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в раннем возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



**Спасибо за внимание!**