

**П Р И К А З**

от 24 марта 2023года

№077 - О

с. Тенгинка

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №14 «Ручеёк» с. Тенгинка  
муниципального образования Туапсинский район за 2022год**

Во исполнении пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 , в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДООУ, на основании решения заседания Педагогического совета ДООУ от 24 марта 2023г., протокол №01/2023г., приказываю:

1. Утвердить отчёт самообследования МБДОУ ДС №14 «Ручеёк» с. Тенгинка за 2022год (далее-ДООУ) в форме анализа документов и обследования показателей деятельности ДООУ (Приложение №1).
2. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования ДООУ воспитателя Минасян Марину Аведисовну.
3. Минасян М.А. в срок до 20.04.2023гшода разместить отчёт о самообследовании на официальном сайте ДООУ.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС №14 «Ручеёк» с. Тенгинка

Р.С.Жамбулатова

С приказом ознакомлена:

 /Минасян М.А./



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №14  
«Ручеёк» с. Тенгинка  
(Протокол от 24 марта 2023года  
№01/23)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
ДС №14 «Ручеёк»  
с. Тенгинка  
(Приказ №077-О  
от 24.03.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка  
муниципального образования Туапсинский район  
за 2022 год

с. Тенгинка

## Содержание:

	Введение .....	стр. 3
I.	Общие сведения об образовательной организации .....	стр. 3
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности .....	стр. 4
2.2.	Оценка системы управления организацией .....	стр. 7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	стр. 8
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	стр. 9
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения .....	стр. 11
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	стр. 13
2.7.	Оценка материально-технической базы .....	стр. 13
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	стр. 14
III.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район за 2022 календарный год .....	стр. 15

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка муниципального образования  
Туапсинский район за 2022 год

### Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район (далее - Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15.02.2017 г. № 136), приказа Организации № 077-О от 24.03.2023 г. «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ДС № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка
Руководитель	Жамбулатова Рста Сагидуллоевна

Адрес организации	352843, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Тенгинка ул. Шаумяна 77
Телефон, факс	8/86167/9-53-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rucheek14tenginca@mail.ru">rucheek14tenginca@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://dou-14tuapse.ru">http://dou-14tuapse.ru</a>
Режим работы Организации	в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), с 7.15 ч. до 17.45 ч., 5 - дневная рабочая неделя
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Лицензия	от 02.10.2013 г. № 05852 серия 23Л01 № 0002740

Организация расположена в жилом районе сельской местности. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь территории – 4091 кв.м. Общая площадь здания 654,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 312 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организация организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29). Организация функционирует в соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), рабочая программа воспитания, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в Организации функционировало- 3 возрастных группы (по состоянию на 31.12.2022 г.):

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников в группах
1	Общеразвивающая раннего возраста /разновозрастная/	3	51
	Итого:	3	51

Организацией успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ООП и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

В Организации созданы педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в Организации созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в Организации, по детскому саду снизился общий показатель заболеваемости. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам.

## 2.1. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В системе управления Организацией успешно реализуются элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей эффективности работы Организации является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинг: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на их основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

### **2.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится Организация.

МБДОУ ДС № 1 «Ручеёк» с. Тенгинка в 2022 году реализовал:

- в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Концепция развития Организации является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,

– взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Расписание организованной образовательной деятельности обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое). В Организации соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии со спецификой дошкольного возраста в Организации отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив образовательного учреждения ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

–совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

–самостоятельную деятельность детей, через развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

МБДОУ ДС № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В Организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары, круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Организации осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <http://dou-14tuapse.ru>, а так же социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм. В каждой группе для взаимодействия педагог – родители созданы WhatsApp-группы. Систематически в дистанционном режиме родителям (законным представителям) предоставляется информация, консультации об интересных событиях в детском саду.

#### **2.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Организации обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в Организации осуществляют 4 педагога:

высшее образование	1 педагог
средне-специальное	3 педагогов
соответствие занимаемой должности	1 педагога
первая квалификационная категория	3 педагогов
высшая квалификационная категория	-
молодых специалистов работающих до 1 года	-

Работа по повышению квалификации кадров ведется своевременно. Плановая нагрузка на 1 педагогического работника – 13 детей, фактически получивших услугу - 15,7 детей на 1 педагога (по «дорожной карте» - 13 детей на 1 педагога).

Организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Своим накопленным опытом педагоги делятся на страницах печатных изданий: «Современное образование» г. Краснодар, «Сфера образования». «Педагогика и методика», интернет-страницах, на сайте Организации <http://dou-14tuapse.ru>, принимают активное участие в методических объединениях, в краевых семинарах по обобщению педагогического опыта, а также принимают участие в работе мастер-классов, онлайн-семинарах в открытом образовательном проекте «Международная школа практической педагогики», «Медиа Вики Краснодарского края», онлайн-конференции. Результатами деятельности педагогических работников являются дипломы, грамоты, от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район, отдела культуры администрации МО Туапсинский район, администрации Тенгинской городской поселения коллективу и воспитанникам МБДОУ ДС № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка.

## **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и программы воспитания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.6. Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательной программ Организация обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Методический кабинет оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется пианино, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения физкультурных занятий. Территория вокруг здания детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на прогулочных участках имеются огороды и клумбы. Оборудованы помещения:

- 4 групповых помещения, 2 спальни;
- пищеблок;

- прачечная;
- методический кабинет;
- административные кабинеты:
  - заведующего;
  - заведующего хозяйством.

В Организации обеспечен доступ в сеть Интернет. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов, декларация пожарной безопасности, отчет, по оценке пожарного риска. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За счет средств Госстандарта приобретены игровые пособия, оборудование.

За счет внебюджетных средств приобретены: дезинфицирующие, моющие и чистящие средства.

Таким образом, в Организации идет постепенное обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, участвовали в муниципальных и краевых, интернет конкурсах.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
	в режиме полного дня (10,5 часов)		51
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8–12-часового пребывания		51 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	10,5 -часового пребывания		51 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.6.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (100%)

	присмотру и уходу		51 (100%)
1.7.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
1.8.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
	с высшим образованием		1
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
	средним профессиональным образованием		3
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
	с высшей		0 (0%)
	первой		0 (0%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		1(25%)
	больше 30 лет		0 (0%)
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1 (25%)
	от 55 лет		1 (25%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
1.15.	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет



	инструктора по физической культуре		нет
	учителя-логопеда		нет
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ ДС № 14 «Ручеёк» с. Тенгинка

Р.С.Жамбулатова