

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДС №14 «РУЧЕЕК» с.Тенгинка
за 2018 год

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ручеек» с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район.
Юридический адрес: 352843, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Тенгинка, ул. Шаумяна 77.
Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №14 «Ручеек» с.Тенгинка. **Телефон /факс:** 8(86167) 95-3-20
МБДОУ ДС № 14 «Ручеек» с. Тенгинка осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1976 год, имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада третьей категории.

МБДОУ ДС № 14 «Ручеек» с. Тенгинка зарегистрировано в Федеральной службе налоговой инспекции и имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022304917062, Свидетельство о государственной регистрации серия №23 №008080985 от 14 июня 2012 года. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Туапсинский район В.В.Лыбаневым от 23.11.2015. № 2668. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01 №0002740, от 02 октября 2013 года № 05852 бессрочно), **Свидетельство о государственной аккредитации** (серия АА № 007231 от 18 февраля 2003) **дают право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.**

Учредителем и собственником образовательного учреждения является Управление МО Туапсинский район. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями.
Режим работы МБДОУ: с 7.15. до 17.45., пятидневная рабочая неделя, два выходных. Предметом деятельности МБДОУ ДС № 14 «Ручеек» с.Тенгинка является предоставление образовательных услуг (основных):
- воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация общеобразовательных основных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация специализированных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Информационный сайт МБДОУ ДС № 14 «Ручеек» с. Тенгинка:

<http://14doutuapse.ru>

Электронный адрес МБДОУ: <http://rucheek14tenginca@m>

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка ; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с воспитанниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфики детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы, недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Формы и структура управления

Исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения – Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ ДС №14 «Ручеек» с.Тенгинка определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в присмотре и уходе детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0002740, от 02 октября 2013 года № 05852 действительна бессрочно.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Туапсинский район В.В.Лыбаневым от 23.11.2015. № 2668

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Положение об управляющем совете.

Положение о педагогическом совете.

Положение об общем собрании.

Положение о родительском собрании.

Положение об оплате труда.

Положение о стимулирующих выплатах работникам.

Образовательная программа.

Положение о правилах внутреннего распорядка.

Инструкции:

- должностные

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности.

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических

направлений.

В детском саду функционирует Первичная Профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Целью Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной

общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный климат психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информации (сайт ДОУ).

Качество кадрового обеспечения.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой общеобразовательный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах и практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном

учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского дошкольного учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			Стаж работы			
Высшее образование	Средне-специальное	до 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	свыше 20 лет
3	5	2	1	3	1	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	Нет
Первая	1
Вторая	Нет
Соответствие занимаемой должности	1
Не аттестованы	Нет
Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку по ФГОС ДО в 2018 г.	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку по ФГОС ДО в 2018 г.
100%	0%

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методической работы

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в

соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной образовательной программы от рождения до школы», и ряда порционных программ и педагогических технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащения образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые, документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Проектная деятельность

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект- это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проета – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным,

родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется по системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамичными паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной перегрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по

циклам : «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Организация питания в ДОУ.

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ ДС №14 «Ручеек» с.Тенгинка десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования, кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Оптимальное соотношение белков , жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак 25%, обед-35-40%, полдник – 10 %, ужин 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми и родителями.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999. № 181-ФЗ « об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- * Разработаны все инструкции по охране труда;
- * Своевременно организовывается обучение и проверка знаний, требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- * Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- * Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- * Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях т.д.
- * Работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения, обслуживающая организация ООО «Терра-ЮГ».
3. Организация пропускного режима, установлен домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, обслуживающая организация: ООО «Терра-Юг».
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, в количестве 6 штук.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского садика 2 сторожа.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Качество материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация, водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2017-2018 учебном году во всех групповых помещениях проведен косметический ремонт.

Характеристика здания: общая площадь 654,7 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5450 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется индивидуальная игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;
- кабинет заведующего; кабинет кладовщика; музыкальный кабинет;
- методический кабинет; - пищеблок (горячий цех);
- прачечная;
- бойлерная.

Музыкальный и физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствуют.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течении 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам в начале учебного года целям и задачам.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- * Повышение качества дошкольного образования;
- * Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии ФГОС;
- * Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- * Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- * Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ ДС №14 «Ручеёк» с. Тенгинка Р.С. Жамбулатова

